**WPROWADZENIE**

TEMAT LEKCJI: OBOWIĄZKOWE UBEZPIECZENIA ODPOWIEDZIALNOŚCI CYWILNEJ - UBEZPIECZENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI CYWILNEJ POSIADACZY POJAZDÓW MECHANICZNYCH I UBEZPIECZENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI CYWILNEJ Z TYTUŁU PROWADZENIA GOSPODARSTWA ROLNEGO

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna

METODY PRACY

* mini wykład
* dyskusja moderowana
* pokaz prezentacji
* praca z tekstem
* ćwiczenia
* telegram

FORMY PRACY

* praca indywidualna
* zbiorowa z całą klasą

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: KOMPUTER z dostępem do internetu, projektor multimedialny, prezentacja multimedialna w MS Power Point

CEL OGÓLNY: wyjaśnienie potrzeby ubezpieczeń obowiązkowych na przykładzie OC posiadaczy pojazdów mechanicznych i OC rolnika, uświadomienie kosztów zdarzeń drogowych, objaśnienie zakresu pojęcia odpowiedzialności cywilnej, uświadomienie skutków braku obowiązkowego ubezpieczenia, doskonalenie umiejętności kojarzenia teorii z rzeczywistością, pracy w zespole, autoprezentacji i prezentacji pracy grupy

CELE SZCZEGÓŁOWE (operacyjne):

Po zajęciach uczeń powinien:

* umieć wyjaśnić pojęcia: szkoda, odszkodowanie, ubezpieczenie obowiązkowe, odpowiedzialność cywilna,
* wyjaśnić cel i istotę ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej,
* wskazać zakres ochrony OC posiadaczy pojazdów mechanicznych,
* wskazać zakres ochrony OC rolnika
* wymienić skutki braku ubezpieczenia obowiązkowego.

OCENIE PODLEGAĆ BĘDĄ: aktywność ucznia na lekcji, poprawność wykonanych ćwiczeń, aktywność w trakcie dyskusji.

ISTOTA LEKCJI:

Istotą lekcji jest przybliżenie uczniom specyfiki trudnego ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej. Na przykładzie OC posiadaczy pojazdów mechanicznych i OC rolnika uczeń poznaje pojęcie odpowiedzialności cywilnej, skutków wyrządzenia szkody innym osobom oraz sposobów zabezpieczenia się przed obowiązkiem zapłaty odszkodowania. W trakcie lekcji nauczyciel wyświetla uczniom prezentację w programie Power Point oraz prosi o analizę przedstawionych danych, bądź o zapoznanie się przedstawionymi tekstami. Podsumowaniem poszczególnych etapów lekcji jest realizacja zadań wyświetlanych na slajdach.

**PLAN LEKCJI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ETAP** | **PLANOWANE AKTYWNOŚCI UCZNIÓW** | **PLANOWANE AKTYWNOŚCI NAUCZYCIELA** | **UWAGI METODYCZNE** |
| **I**  **NAWIĄZUJĄCY** | 1.Sprawy organizacyjno-porządkowe.  2. Zapisanie tematu lekcji na tablicy i w zeszytach. | 1. Sprawy organizacyjno-porządkowe.  2. Podanie tematu lekcji. |  |
| **II**  **REALIZACJI** | 3. Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela i analizują dane ze slajdów 2. | 3. Nauczyciel przedstawia uczniom slajd 2 i prosi uczniów o odpowiedź na następujące pytania:  - ile rocznie w Polsce ma miejsce wypadków drogowych,  - ile ginie w nich ludzi,  - jakie są koszty wypadków drogowych w Polsce. | prezentacja slajd 2  dyskusja |
| 4. Uczniowie analizują treść slajdu 3 i zadają nauczycielowi pytania na temat ich treści.  W zeszytach sporządzają notatkę zawierającą po 3 przykłady kosztów wypadków drogowych – w mieniu i na osobie. | 4. Nauczyciel pyta uczniów, aby podali przykłady skutków wypadków drogowych.  Następnie przedstawia slajd 3 i prosi uczniów o ich analizę oraz odpowiada na ewentualne pytania uczniów. | prezentacja slajd 3  analiza tekstu  dyskusja  notatka w zeszycie |
| 5. Uczniowie analizują slajd 4.  W zeszytach sporządzają notatkę zawierającą informację o różnicy pomiędzy odszkodowaniem a zadośćuczynieniem. | 5. Nauczyciel przedstawia slajd 4, prosi uczniów o jego analizę, pyta uczniów, czy są w stanie odpowiedzieć na pytanie:  - jaka jest różnica pomiędzy odszkodowaniem a zadośćuczynieniem.  Wyjaśnia wątpliwości. | prezentacja slajd 4  analiza tekstu  dyskusja  notatka w zeszycie |
| 6. Uczniowie zapoznają się z przykładem ze slajdu 5, a następnie robią w zeszycie ćwiczenie ze slajdu 6. | 6. Nauczyciel przedstawia slajd 5, prosi o analizę przedstawionych obliczeń i odpowiada na ewentualne pytania uczniów.  Następnie przedstawia slajd 6 i prosi o dokonanie obliczeń kosztów wypadku drogowego w zeszycie. | prezentacja slajd 5,6  dyskusja  ćwiczenie |
| 7. Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela, następnie zapoznają się z treścią slajdu 8 i w zeszycie odpowiadają na 2 pytania:  - co jest objęte ochroną ubezpieczenia OC ppm,  - kogo chroni ubezpieczenie OC ppm. | 7. Nauczyciel przedstawia i tłumaczy slajd 7 a następnie pyta uczniów:  - przed czym i kogo chroni ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej kierowców?  Potem prosi uczniów o ewentualne pytania, a następnie sporządzenie w zeszycie notatki.  Następnie nauczyciel wyjaśnia uczniom na podstawie slajdu 8 że wypłata odszkodowania może być bardzo duża i na przykładzie maksymalnej wypłaty prosi uczniów aby policzyli i ile umów ubezpieczenia musiało być zawartych na wypłatę tego świadczenia jeśli średnia składka wyniosła 560 zł.  Przypomina wówczas uczniom na czym polega ubezpieczenie i wspólnota ryzyka | prezentacja slajd 7,8  dyskusja  burza mózgów  notatka w zeszycie |
| 8. Uczniowie analizują slajd 9, odpowiadają na pytania nauczyciela. W zeszycie zapisują odpowiedzi na 2 pytania:  zeszycie odpowiadają na 2 pytania:  - co jest objęte ochroną ubezpieczenia OC rolnika,  - kogo chroni ubezpieczenie OC rolnika. | 7. Nauczyciel pyta uczniów czy są w stanie podać zdarzenia, które rolnik może wyrządzić innym w związku z prowadzeniem gospodarstwa rolnego, a następnie ze slajdu 9 czyta uczniom przykładowe zdarzenia które są objęte ubezpieczeniem OC rolnika.  Potem przedstawia i tłumaczy tekst w ramce za slajdu 9, prosi uczniów o ewentualne pytania, a następnie sporządzenie w zeszycie notatki. | prezentacja slajd 9  dyskusja  notatka w zeszycie |
| 8. Uczniowie analizują treść tekstu na slajdzie 10.  Następnie odpowiadają na pytania nauczyciela i sporządzają w zeszycie notatkę z informacją do kiedy należy zawrzeć ubezpieczenie OC. | 8. Nauczyciel przedstawia slajd 10, prosi uczniów o przeczytanie tekstu, następnie zadaje pytania:  - czy ubezpieczenie OC rolników i kierowców są dobrowolne czy obowiązkowe,  - do kiedy najpóźniej należy zawrzeć ubezpieczenie OC a do kiedy OC ppm. | prezentacja slajd 10  analiza tekstu  dyskusja  notatka w zeszycie |
| 9. Uczniowie analizują treść tekstu na slajdzie 11 i odpowiadają na pytanie nauczyciela.  Następnie sporządzają notatkę w zeszycie o skutkach braku OC kierowcy i OC rolnika | 9. Nauczyciel przedstawia slajd 11, prosi uczniów o przeczytanie tekstu, następnie zadaje pytania:  - jakie są konsekwencje braku obowiązkowego ubezpieczenia OC w kierowcy i OC rolnika | prezentacja slajd 11  analiza tekstu  notatka w zeszycie |
| **III**  **PODSUMOWUJĄCY** | 10. Uczniowie odpowiadają na pytania zawarte na slajdzie 12  11. Zadanie domowe.  Zapoznaj się z ubezpieczeniem OC swoich rodziców i z tekstem z linku  <https://nawypadekgdy.pl/oc-komunikacyjne-w-to-nie-powinienes-wierzyc/> | 10. Nauczyciel nadzoruje odpowiedzi na pytania  11. Nauczyciel podaje zadanie domowe. | prezentacja slajd 12,13  burza mózgów  zadanie domowe |