**WPROWADZENIE**

TEMAT LEKCJI: PODSTAWY UBEZPIECZEŃ

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna

METODY PRACY

* mini wykład
* dyskusja moderowana
* film animowany
* pokaz prezentacji
* ćwiczenia
* telegram

FORMY PRACY

* praca indywidualna
* zbiorowa z całą klasą

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: sala z dostępem do internetu (możliwość wyświetlenia filmu), projektor multimedialny, prezentacja multimedialna w MS Power Point

CEL OGÓLNY: wyjaśnienie zasad funkcjonowania ubezpieczeń, podstawowych terminów występujących w umowie ubezpieczenia i ubezpieczeń rolnych, doskonalenie umiejętności kojarzenia teorii z rzeczywistością, pracy w zespole, autoprezentacji i prezentacji pracy grupy

CELE SZCZEGÓŁOWE (operacyjne):

Po zajęciach uczeń powinien:

* wyjaśnić cel i istotę ubezpieczeń,

OCENIE PODLEGAĆ BĘDĄ: aktywność ucznia na lekcji, poprawność wykonanych ćwiczeń, aktywność w trakcie dyskusji.

ISTOTA LEKCJI:

Istotą lekcji jest przybliżenie uczniom problematyki ogólnej dotyczącej ubezpieczenia i umowy ubezpieczenia. W trakcie lekcji nauczyciel wyświetla uczniom prezentację w programie Power Point oraz prosi o analizę przedstawionych danych, bądź o zapoznanie się przedstawionymi tekstami. Podsumowaniem poszczególnych etapów lekcji jest realizacja zadań wyświetlanych na slajdach.

**SCENARIUSZ LEKCJI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ETAP** | **PLANOWANE AKTYWNOŚCI UCZNIÓW** | **PLANOWANE AKTYWNOŚCI NAUCZYCIELA** | **UWAGI METODYCZNE** |
| **I**  **NAWIĄZUJĄCY** | 1.Sprawy organizacyjno-porządkowe.  Zapisanie tematu lekcji na tablicy i w zeszytach. | 1. Sprawy organizacyjno-porządkowe.  Podanie tematu lekcji. |  |
| **II**  **REALIZACJI** | 2. Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela i analizują dane ze slajdów 2-5 | 2. Nauczyciel pyta uczniów, czy są w stanie odpowiedzieć na następujące pytania (uczniowie zapisują odpowiedzi):  **1. Czy wiesz co to jest ubezpieczenie? Na czym polega mechanizm ubezpieczenia?**  **[2. Czy znasz jakieś rodzaje ubezpieczeń?](https://www.jestubezpieczenie.pl/dla-dzieci-i-mlodziezy/ubezpieczenie/zabawa-dla-starszych/" \l "collapse-1)**  **3. Czy ubezpieczenia są potrzebne?**  Uczniowie (wybrani, chętni) odczytują swoje odpowiedzi po każdym pytaniu nauczyciel prezentuje uczniom slajd z odpowiedziami i komentuje (podpowiedzią do komentarzy są uwagi zawarte w notatkach do slajdów)  pytanie 1- slajd 3,  pytanie 2 - slajd 4,  pytanie 3 - slajd 5. | prezentacja slajd 2-5  dyskusja |
| 3. Uczniowie oglądają film | 3. Nauczyciel prezentuje uczniom film z linku na slajdzie 6 |  |
| 4. Uczniowie analizują z nauczycielem slajdy 8-10  W zeszytach sporządzają notatkę prezentującą mechanizm działania funduszu ubezpieczeniowego i pojęcie ubezpieczenia | 4. Nauczyciel w komentarzu do filmu precyzyjnie wyjaśnia uczniom działanie mechanizmu ubezpieczeniowego (w tym wspólnoty ryzyka).  Przedstawia slajdy 7-10, oraz odpowiada na ewentualne pytania uczniów. | prezentacja slajd 7-10  dyskusja  notatka w zeszycie |
| 5. Uczniowie analizują slajd 11.  W zeszytach sporządzają notatkę zawierającą informację o tym co da się ubezpieczyć. | 5. Nauczyciel pyta uczniów, czy są w stanie odpowiedzieć na pytanie:  - czy wszystko da się ubezpieczyć?  - czy wiedzą jakie cechy powinno mieć zdarzenie, które da się ubezpieczyć?  Następnie przedstawia slajd 11, prosi uczniów o jego analizę. | prezentacja slajd 11  analiza tekstu  dyskusja  notatka w zeszycie |
| 6. Uczniowie odpowiadają na pytanie nauczyciela, następnie zapoznają się z treścią slajdu 12 | 6. Nauczyciel zadaje pytanie  - Dlaczego się ubezpieczamy?  Po odpowiedziach uczniów prezentuje im slajd 12 omawiając funkcje ubezpieczeń (omówienie w komentarzu)  i podkreśla, że funkcje te „zadziałają” jeśli będą spełnione zasady ubezpieczeń (slajd 13) | prezentacja slajd 12-13  dyskusja |
| 7. Uczniowie analizują treści tekstu na slajdzie 14 a następnie 15.  Następnie odpowiadają na pytania nauczyciela i sporządzają w zeszycie notatkę z OWU oraz zasadach ważnych przy zawieraniu umowy ubezpieczenia | 8. Nauczyciel przedstawia slajd 14 wyjaśniając pojęcie umowy ubezpieczenia następnie prezentuje slajd 15,  prosi uczniów o przeczytanie tekstu, następnie zadaje pytania:  - czym są OWU,  - jakie informacje są zawarte w OWU  Po tym prezentuje slajd 16 komentując najważniejsze przywileje i to co konieczne aby umowa była dobrze zawarta (tekst w ramce) | prezentacja slajdów 14-16  mini wykład  analiza tekstu  dyskusja  notatka w zeszycie |
| 8. Uczniowie analizują treść prezentacji na slajdzie 17 i odpowiadają na pytanie nauczyciela. | 9. Nauczyciel przedstawia slajd 17, wyjaśnia poszczególne bloki i wracając do pytania z rodzaje ubezpieczeń jakie znają uczniowie (2 pytanie z Etapu I) wskazuje  które z tych ubezpieczeń mieszczą się w poszczególnych grupach. może tez poprosić uczniów o odpowiednie sklasyfikowanie swoich przykładów ubezpieczeń. | prezentacja slajd 17  dyskusja |
|  |  |  |
| **III**  **PODSUMOWUJĄCY** | 9. Nauczyciel prezentuje slajd 18. Prosi uczniów o zapoznanie się z nim i odpowiedź na zadane pytanie.  10. Zadanie domowe  „Zapytaj swoich rodziców jakie ubezpieczenia posiadają. Które z nich są obowiązkowe?” | Nauczyciel prezentuje slajd 18. Prosi uczniów o zapoznanie się z nim i wskazanie na podstawie materiału z lekcji  „Dlaczego ubezpieczenie może być dobrym rozwiązaniem i co musi się zdarzyć aby nim było”  Nauczyciel zadaje zadanie domowe | analiza slajdu  dyskusja  zadanie domowe |